



GETAFE
AYUNTAMIENTO

Grupo Municipal
SOCIALISTA



PROPOSICION QUE PRESENTA EL GRUPO MUNICIPAL PSOE SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID Y EL PROCESO DE PRIVATIZACIÓN DE ESTE CICLO EDUCATIVO.

En el año 2018 ya denunciábamos ante este Pleno Municipal que unos 10.000 estudiantes al año quedaban sin plaza en la Formación Profesional pública, correspondiendo a Getafe más de 2000 de esos alumnos. La Comunidad de Madrid se apresuró a destinar 22 millones de euros a fomentar la matriculación en centros privados: según los datos de la propia Consejería el número de centros públicos en 2018 era de 134, mientras que el de los privados ascendía a 173. Para continuar con la política de privatización de la Formación Profesional, el pasado 23 de abril la Consejería de Educación y Juventud aprobó la orden 1116/2021 por la que se autorizaba al centro Lider System la impartición de dos ciclos formativos de grado superior:

- Transporte y Logística, 2 unidades (40 puestos escolares)
- Marketing y Publicidad, 2 unidades (40 puestos escolares)

La importancia de la etapa educativa de Formación Profesional es clave para conformar una sociedad equilibrada en cuanto a su formación y estructura del empleo y debería ser contemplada como un mecanismo fundamental para abordar algunas de las más dramáticas consecuencias de políticas que conducen a altas tasas de paro juvenil, a la baja cualificación de una parte de la población, la precarización del empleo o el elevado número de jóvenes que, sin encontrar empleo, tampoco son admitidos en un sistema educativo que les ofrezca la posibilidad de integrarse de manera digna en el mercado laboral.

Organizaciones como la OCDE, UNESCO y la propia Unión Europea advierten de la necesidad de potenciar una Formación Profesional de calidad, ya que consideran que *la educación y la formación profesionales postsecundarias están infravaloradas en los sistemas formativos nacionales.*

Entre otras muchas recomendaciones está la de que *la educación y formación profesional deben garantizar el fomento y la adquisición de competencias básicas y competencias específicas de empleo en sus estudiantes. Esta acción implica la evaluación de las competencias en el inicio de los programas, atajar las inconsistencias*

y planificar las estrategias de mejora y potenciación e integrar el desarrollo de las competencias en los programas de formación profesional.

También se recomienda asegurar la enseñanza centrada en el alumnado, cubrir las necesidades de los estudiantes adultos, garantizar modalidades flexibles de estudio, incluyendo el tiempo parcial y los módulos, el aprendizaje a distancia y los enfoques basados en las competencias.

Sin embargo, en la Comunidad de Madrid encontramos una política de centros y estudios de formación profesional inconsistente, mal planificada e improvisada en muchos aspectos esenciales, aunque con un solo objetivo claro: potenciar la iniciativa privada en general en la educación y en particular en la formación profesional. Una política que no tiene base sólida ni en las características de los centros (dotados precariamente, no ligados al entorno laboral, con ratios sobrecargadas,...), ni en las necesidades de los alumnos (obligados a optar a estudios que no son los deseados, obligados a desplazarse a otros municipios a veces muy distantes), ni en una planificación real que tienda a promover objetivos formativos en consonancia con la innovación y el desarrollo de la economía.

Por otra parte la Administración madrileña ha impedido el trabajo del Consejo Regional de FP privándole de los datos necesarios para realizar un diagnóstico integral de la situación, por lo que le ha resultado imposible elaborar y proponer una estrategia que conduzca a un modelo válido de formulación de la FP en nuestra Comunidad.

Asociaciones y sindicatos de la educación madrileña vienen denunciando de forma reiterada la falta de participación de la comunidad educativa, la falta de plazas de Formación profesional, la falta de evaluación de los programas de FP Dual en contraste con la que realiza FCT (Formación en Centros de Trabajo) ampliada, la falta de centros y plazas de FP que conduzca a profesiones emergentes y la falta de una red de centros coherente con el tejido empresarial, sin olvidar la deficiente financiación y la falta de desarrollo de las certificaciones de cualificaciones profesionales o la educación a distancia.

Compartiendo el análisis y las denuncias que efectúa la comunidad educativa respecto a la FP en la Comunidad de Madrid, resaltamos que esta situación afecta de manera directa a nuestros vecinos, a los estudiantes de Getafe.

Como decíamos, la Administración regional no ofrece datos oficiales, pero sí conocemos que miles de estudiantes se quedan cada año sin plaza en la formación profesional de grado medio y superior, por no hablar del pésimo planteamiento de la FP básica que, por un lado supone una vía muerta para muchos alumnos fracasados de la educación secundaria y por otro lado carece de las plazas suficientes para recoger

toda la demanda. Una vez más, la Comunidad de Madrid decide actuar atentando contra la educación pública y favoreciendo la privada.

Por todo lo anteriormente expuesto, el grupo municipal del PSOE al Pleno del Ayuntamiento la adopción de los siguientes acuerdos:

Primero.- Exigir a la Comunidad de Madrid transparencia en la gestión de la matriculación en el nivel educativo de formación profesional para conocer la oferta y la demanda, así como la adecuación de las especialidades al mercado laboral.

Segundo.- Instar a la Comunidad de Madrid a activar el Consejo Regional de Formación Profesional para analizar la oferta existente en nuestra región y diseñar la consecuente adaptación de dicha oferta a áreas económicas innovadoras.

Tercero.- Instar a la Comunidad de Madrid a incrementar el número de plazas de formación profesional en nuestro municipio y, en concreto, a promover la creación de un centro integrado de secundaria, bachillerato y formación profesional dentro del sector aeroespacial, de especial relevancia para la industria de Getafe.

Cuarto.- Dar traslado a la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, a los grupos parlamentarios de la Asamblea de Madrid y a los integrantes del Consejo Municipal de Educación del Ayuntamiento de Getafe.

El portavoz del Grupo Municipal Socialista